

平成19年6月

担当 田村

岩切小学校—宮議教育大学間、テレビ会議実践授業計画

○活動名

「未来の自分について考えてみよう

～大学ってどんなところだろう？大学生の人と話をしよう～

○ねらい

<単元全体>

- ・小学校卒業に向けて、自分の将来について関心をもち、自分の在り方を考えることができる。

<本時>

- ・大学生との話し合いの中で、具体的なイメージとして大学や大学生の様子を知り、自分自身のことを見つめるきっかけにすることができる。

○参加者

- ・6年生児童138人、各学級担任、相澤先生  
※2回実施し、半分ずつ授業を行う。
- ・宮城教育大学鶴川研究室 鶴川教授、大学生6人、大学院生5人

○日程・場所・準備物

1回目 6月25日(月) 5時間目 視聴覚室  
6年2組、6年4組児童

2回目 7月2日(月) 5時間目 視聴覚室  
6年1組、6年3組児童

※予備日7月9日(月) 5時間目

準備物：ノートパソコン、webカメラ、マイク、スピーカー、プラズマテレビ  
(※スカイプのシステムを使用)

○研究との関わり

<テレビ会議を活用した学習の検証>

- ・テレビ会議システム「スカイプ」の検証
- ・テレビ会議を進める上での留意点の確認
- ・テレビ会議を活用した学習の児童の反応

## ○活動の流れ

### <事前の活動>

- ・ 学級毎に将来の自分について自由な話し合いをする。
- ・ 「未来の自分について考えてみようー大学ってどんなところだろう？大学生の人と話をしようー」という活動のめあてを知る。
- ・ 大学の様子を伝える写真を見て、イメージをもつ。
- ・ 声の大きさ、早さ等、テレビ会議の進め方を知る。
- ・ 大学生への質問を考える。

### <テレビ会議当日の授業>

#### 1 本時の授業についての説明（10分）（司会：T — ）

- ・ 未来の自分がどうなっていると思うか自由に話し合う。  
将来の夢、大学に行く行かないなど
- ・ 「未来の自分について考えてみようー大学ってどんなところだろう？大学生の人と話をしようー」という活動のめあてを確認する。

#### 2 大学とのテレビ会議（15～20分）（司会：T — : 大学—田村）

- ・ 大学側の自己紹介。
- ・ 小学生からの質問。  
※号車毎に1つずつ出してもらい（全部で8つ程度）、代表の大学生に答えてもらう形で進める。

#### 3 話し合いを終えての話し合い（5～10分）（司会：T — ）

- ・ 大学生と話をしたの感想
- ・ これからどうしていきたい

#### 4 今日の授業の感想を書く（10分）（司会：T — ）

- ・ 感想とアンケート

### <事後の活動>

- ・ 道徳や特活等、関連のある時間の中で、自分の将来について考える。